

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา คณะ/ภาควิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2150101 สังคมภิวัตน์
Socialization

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.มลิวรรณ รักษ์วงศ์
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.ราตรี สวอินทร์ 2. อ.สวรรยา กุลทวี 3. อ.ทัศนาศา เกื้อแสง 4. อ.ศุภรัตน์ มฤค 5. อ.มลิวรรณ รักษ์วงศ์ 6. ผศ.สุนันท์ ไชยเมล์

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1 / 2559

5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[20-702] ศุกร์ 10:00 - 12:00	อ.ทัศนาศา เกื้อแสง	คณิตศาสตร์
2	[20-702] พุธ 9:00 - 11:00	อ.ศุภรัตน์ มฤค	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
3	[20-705] พฤหัส 13:00 - 15:00	อ.ศุภรัตน์ มฤค	คอมพิวเตอร์
4	[20-808] จันทร์ 13:00 - 15:00	อ.ศุภรัตน์ มฤค	การประถมศึกษา
5	[20-507] อังคาร 13:00 - 15:00	อ.ราตรี สวอินทร์	การออกแบบศิลปกรรม
6	[20-508] จันทร์ 8:00 - 10:00	อ.มลิวรรณ รักษ์วงศ์	รัฐประศาสนศาสตร์
7	[20-508] จันทร์ 10:00 - 12:00	อ.สวรรยา กุลทวี	รัฐประศาสนศาสตร์
8	[20-508] จันทร์ 13:00 - 15:00	อ.ราตรี สวอินทร์	การพัฒนาชุมชน
9	[20-507] อังคาร 15:00 - 17:00	อ.ราตรี สวอินทร์	รัฐประศาสนศาสตร์
10	[20-508] จันทร์ 15:00 - 17:00	อ.ราตรี สวอินทร์	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
11	[24-514] พุธ 13:00 - 15:00	อ.ราตรี สวอินทร์	การตลาด
12	[20-806] พุธ 9:00 - 11:00	อ.สวรรยา กุลทวี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

13			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
15	[20-807] ศุกร์ 15:00 - 17:00	อ.ศุภรัตน์ มฤคี ผศ.สุนันท์ ไชยเมล์	การพัฒนาชุมชน
17	[20-808] ศุกร์ 10:00 - 12:00	อ.ศุภรัตน์ มฤคี ผศ.สุนันท์ ไชยเมล์	ภาษาอังกฤษ
18			เคมี
19	[20-703] จันทร์ 15:00 - 17:00	อ.ศุภรัตน์ มฤคี ผศ.สุนันท์ ไชยเมล์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
20	[20-806] อังคาร 15:00 - 17:00	ผศ.สุนันท์ ไชยเมล์ อ.ทัศนาศู เกื้อแสง	เกษตรศาสตร์
21	[20-806] อังคาร 13:00 - 15:00	ผศ.สุนันท์ ไชยเมล์ อ.ทัศนาศู เกื้อแสง	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
22	[20-807] พุธ 8:00 - 10:00	ผศ.สุนันท์ ไชยเมล์ อ.ทัศนาศู เกื้อแสง	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
23	[20-807] ศุกร์ 13:00 - 15:00	อ.ศุภรัตน์ มฤคี ผศ.สุนันท์ ไชยเมล์	นิเทศศาสตร์
24	[20-702] อังคาร 10:00 - 12:00	อ.ศุภรัตน์ มฤคี	นิติศาสตร์
25			การจัดการ
26			การบัญชี
28		อ.มลิวรรณ รักษ์วงศ์	รัฐประศาสนศาสตร์
29			รัฐประศาสนศาสตร์
30			นิติศาสตร์
31		อ.มลิวรรณ รักษ์วงศ์	การจัดการ
32			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
34			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
35	[20-504] อังคาร 10:00 - 12:00	อ.ทัศนาศู เกื้อแสง	ภาษามลายู
36	[20-701] จันทร์ 8:00 - 10:00	อ.ศุภรัตน์ มฤคี	เทคโนโลยีสารสนเทศ
38			การพัฒนาชุมชน
39	[20-707] ศุกร์ 14:00 - 16:00	อ.ทัศนาศู เกื้อแสง	ชีววิทยา
40	[18-201] จันทร์ 16:00 - 18:00	อ.ทัศนาศู เกื้อแสง	จุลชีววิทยา
41	[20-508] พุธ 10:00 - 12:00	อ.ทัศนาศู เกื้อแสง	วิทยาการคอมพิวเตอร์
42	[20-701] จันทร์ 10:00 - 12:00	ผศ.สุนันท์ ไชยเมล์ อ.ทัศนาศู เกื้อแสง	ภาษามลายู
43	[20-808] พุธ 13:00 - 15:00	อ.ทัศนาศู เกื้อแสง	ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการศึกษา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนกา รสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกันร้อยละ 25
1	- พบนักศึกษาเพื่อวางแผนการสอนร่วมกัน โดยให้นักศึกษาเขียนข้อเสนอแนะ และความคิดเห็น ทำความเข้าใจเรื่องคุณธรรมจริยธรรม - ชี้แจงเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา การจัดการเรียนการสอน ภาระงาน และการประเมินผล	2	2	-
2	บทที่ 1 บทนำ โลกาภิวัตน์ - ความหมายของโลกาภิวัตน์ - พัฒนาการของโลกาภิวัตน์	2	2	-
3	บทที่ 1 บทนำโลกาภิวัตน์ - ความสำคัญของโลกาภิวัตน์ - ลักษณะของโลกาภิวัตน์	2	2	-
4	บทที่ 2 สังคมโลกและกระแสการเปลี่ยนแปลงสังคมโลก - วิวัฒนาการของสังคมโลก - สภาพการณ์เมืองโลก	2	2	-
5	บทที่ 2 สังคมโลกและกระแสการเปลี่ยนแปลงสังคมโลก - สภาพเศรษฐกิจโลก - สภาพสังคมและวัฒนธรรมโลก	2	2	-
6	บทที่ 3 แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงสังคมโลกในอนาคต - แนวโน้มการเมืองโลก - แนวโน้มด้านเศรษฐกิจโลก	2	2	-
7	บทที่ 3 แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงสังคมโลกในอนาคต - แนวโน้มสังคมและวัฒนธรรมโลก	2	2	-
8	บทที่ 4 การปรับตัวของสังคมไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ - การปรับตัวของไทยก่อนสงครามโลกครั้งที่ 2 - การปรับตัวของไทยในสงครามโลกครั้งที่ 2	2	2	-
9	บทที่ 4 การปรับตัวของสังคมไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ - การปรับตัวของไทยก่อนสงครามโลกครั้งที่ 2 - การปรับตัวของไทยในสงครามโลกครั้งที่ 2 - การปรับตัวของไทยในยุคสงครามเย็น - การปรับตัวของไทยในยุคโลกาภิวัตน์	2	2	-
10	สอบกลางภาค			
11	บทที่ 5 สภาพการณ์เมืองการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคมไทยในยุคโลกาภิวัตน์ - อิทธิพลกระแสโลกาภิวัตน์ต่อการเปลี่ยนแปลงสังคมไทย - การเมืองการปกครองของไทยในยุคโลกาภิวัตน์	2	2	-
12	บทที่ 5 สภาพการณ์เมือง การปกครอง เศรษฐกิจ และสังคมไทยในยุคโลกาภิวัตน์ - เศรษฐกิจไทยในยุคโลกาภิวัตน์	2	2	-

	- สังคมไทยในยุคโลกาภิวัตน์			
13	บทที่ 6 อาเซียนในยุคโลกาภิวัตน์ - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน	2	2	-
14	บทที่ 6 อาเซียนในยุคโลกาภิวัตน์ - บทบาทของอาเซียนต่อสังคมโลก - อาเซียนในยุคโลกาภิวัตน์	2	2	-
15	บทที่ 7 วิกฤตการณ์สิ่งแวดล้อมโลกยุคโลกาภิวัตน์ - ความหมายของสิ่งแวดล้อม - ประเภทของสิ่งแวดล้อม - ทรัพยากรธรรมชาติ - ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	2	2	-
16	บทที่ 7 วิกฤตการณ์สิ่งแวดล้อมโลกยุคโลกาภิวัตน์ - ปัญหาและผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม - มลพิษทางสิ่งแวดล้อม	2	2	-
17, 18	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

1. คุณธรรมจริยธรรม

- 1.1 การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบข้อบังคับของสถาบันและสังคม มีประสิทธิภาพ
- 1.2 การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทนและสู้งาน มีประสิทธิภาพ
- 1.3 การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีประสิทธิภาพ
- 1.5 รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีประสิทธิภาพ

2. ความรู้

- 2.1 การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ มีประสิทธิภาพ
- 2.2 การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้ มีประสิทธิภาพ
- 2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีสำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีประสิทธิภาพ

3. ทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ มีประสิทธิภาพ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม มีประสิทธิภาพ
- 4.2 มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเองต่อผู้อื่น และต่อสังคม มีประสิทธิภาพ
- 4.3 แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม มีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และสังคม	- กำหนดระเบียบในการเรียนเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัยเข้าชั้นเรียนตรงเวลา แต่งกายตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย	✓		-
2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสู้งาน	- กรณีตัวอย่างบุคคลที่ประสบความสำเร็จในชีวิต	✓		-
3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	- กิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกในการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	✓		-

ย์				
4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ	- การฝึกฝนและการฝึกปฏิบัติ	✓		-
5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	- แบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	✓		-
ด้านความรู้				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้	- มอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่มไปศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุดและหรืออินเทอร์เน็ต	✓		-
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้	- วิเคราะห์กรณีตัวอย่าง - การแสดงบทบาทสมมติ - อภิปรายกลุ่ม - นำเสนอแนวคิดในการแก้ปัญหา - การสอนแบบโครงงาน	✓		-
3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	- ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเอง - อภิปรายกลุ่ม	✓		-
ด้านทักษะทางปัญญา				
1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อยเพื่อศึกษาวิเคราะห์ อภิปรายปัญหา - ตลอดจนหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมโลก - วิธีสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน - แข่งขันตอบปัญหา - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	✓		-
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้	- การแก้ปัญหาแบบการมีส่วนร่วม - การอภิปรายกลุ่ม	✓		-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	- การทำงานเป็นกลุ่ม - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี	✓		-
2. มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม	- มอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม - กิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะ	✓		-
3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม	- กิจกรรมส่งเสริมการมีมนุษยสัมพันธ์และการเข้าวัฒนธรรมองค์กร	✓		-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	- การอภิปรายกลุ่มใหญ่/กลุ่มย่อย	✓		-
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	- การสอนแบบวิชาชีพ	✓		-
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน		✓		-
4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้	- การสืบสวน - การสืบสอบ	✓		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรเพิ่มการเรียนผ่านทางระบบ e-learning YRU
ควรเพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้ให้หลากหลายมากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	29
2	34
3	24
4	22
5	45
6	13
7	44
8	33
9	36
10	24
11	21
12	24
15	42
17	48
19	28
20	37
21	39
22	41
23	25
24	25
28	116
31	47
35	48
36	45
39	46
40	82
41	50
42	36
43	39

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	29
2	34
3	24
4	22
5	45
6	13
7	44
8	33
9	36
10	24
11	21
12	23
15	42
17	48
19	28
20	37
21	39
22	41
23	25
24	25
28	116
31	45
35	48
36	45
39	46
40	81
41	50
42	36
43	39

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
12	1
31	2
40	1

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ คะแนน (เกรด)	A		B+		B		C+		C		D+		D		E		P		W		IF	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่ม 1	0	0	0	0	10	34	11	38	2	7	4	14	1	3	1	3	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 2	0	0	3	9	14	41	17	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 3	0	0	3	13	6	25	11	46	3	13	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 4	0	0	2	9	8	36	9	41	3	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 5	1	2	0	0	6	13	12	27	20	44	3	7	1	2	2	4	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 6	0	0	0	0	0	0	1	8	5	38	1	8	4	31	2	15	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 7	0	0	0	0	2	5	12	27	26	59	2	5	0	0	2	5	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 8	0	0	0	0	0	0	9	27	15	45	1	3	3	9	5	15	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 9	2	6	4	11	1	3	14	39	14	39	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 10	0	0	0	0	1	4	13	54	8	33	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 11	0	0	0	0	1	5	8	38	10	48	1	5	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 12	0	0	0	0	0	0	3	13	16	67	0	0	3	13	1	4	0	0	1	4	0	0
กลุ่ม 15	0	0	0	0	0	0	3	7	23	55	10	24	5	12	1	2	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 17	0	0	0	0	4	8	23	48	20	42	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 19	0	0	0	0	0	0	7	25	18	64	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 20	0	0	1	3	8	22	24	65	4	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 21	0	0	0	0	0	0	1	3	9	23	15	38	13	33	1	3	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 22	0	0	0	0	0	0	3	7	28	68	6	15	1	2	3	7	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 23	0	0	0	0	0	0	8	32	11	44	2	8	0	0	4	16	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 24	0	0	0	0	3	12	6	24	11	44	0	0	2	8	3	12	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 28	0	0	0	0	2	2	12	10	30	26	18	16	27	23	27	23	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 31	0	0	0	0	0	0	0	0	11	23	5	11	20	43	9	19	0	0	2	4	0	0
กลุ่ม 35	0	0	0	0	0	0	13	27	29	60	2	4	1	2	3	6	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 36	0	0	0	0	0	0	4	9	34	76	3	7	2	4	2	4	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 39	0	0	0	0	0	0	11	24	24	52	6	13	3	7	2	4	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 40	0	0	0	0	2	2	25	30	41	50	8	10	0	0	5	6	0	0	1	1	0	0
กลุ่ม 41	0	0	0	0	0	0	7	14	25	50	13	26	4	8	1	2	0	0	0	0	0	0

กลุ่ม 42	0	0	0	0	0	0	10	28	18	50	6	17	1	3	1	3	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 43	0	0	0	0	1	3	14	36	16	41	3	8	4	10	1	3	0	0	0	0	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์ข้อสอบกลางภาคและปลายภาค	1. อาจารย์ผู้สอนวิชาศึกษาทั่วไปพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้ครอบคลุมตาม มคอ.3 พบว่าข้อสอบกลางภาคและปลายภาคเป็นไปตาม มคอ.3 และสามารถวัดทักษะการเรียนรู้ด้านทักษะความรู้ และทักษะทางปัญญา 2. คณะกรรมการบริหารวิชาศึกษาทั่วไปตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาพบว่า นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในภาพรวมครบทุกด้าน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
บางห้องไม่สามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้ เนื่องจากไม่มีสายเชื่อมต่อสัญญาณ ไม่มีโมโครโฟน	ต้องจัดหาอุปกรณ์ ทำให้เสียเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเม้นท์
1	<ul style="list-style-type: none"> อาจารย์น่ารักมากค่ะ ชอบการอธิบายของอาจารย์

	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์น่ารักมาก สอนเข้าใจ
2	<ul style="list-style-type: none"> • ชอบวิธีการสอนที่หลากหลายของอาจารย์นะค่ะ และชอบที่อาจารย์คอยให้ความรู้อื่นๆ ที่ไม่มีอยู่ในหนังสือเรียนแก่นักศึกษา • อาจารย์มีแนวการสอนที่ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจในบทเรียนจริงๆ พูดจาไพเราะ อ่อนหวาน ทำให้ฉันมีความประทับใจในการเรียนกับอาจารย์ • อาจารย์มีเทคนิคในการสอนที่ดีมากหนูขอยกย่องค่ะ แต่ข้อสอຍຍាកไปหน่อยนะค่ะ□□ • อาจารย์สอนได้เข้าใจ ละเอียดในเนื้อหาทั้งในบทเรียนและต่างประเทศทั่วโลก • อาจารย์เป็นคนตรงต่อเวลามาก มีความเป็นครุมากค่ะ อาจารย์เป็นคนพูดไพเราะกับพวกหนู อาจารย์ใจดีมีเมตตา รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา และอาจารย์ก็เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ถามเสมอ อาจารย์มีความรู้ในเนื้อหาที่สอนได้แน่นมาก หนูปลื้มอาจารย์ค่ะ • อาจารย์สอนให้เห็นภาพได้ชัดในเรื่องที่กำลังเรียน
3	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนนอกตำราเกินไปบ้างคนนี้ ครั้งก็ไม่เข้าใจ • การบ้านเยอะเกิน ถ้าลดนิดหน่อยจะดีค่ะ • อาจารย์สอนดี • อาจารย์ใจดีค่ะ อาจารย์สอนเนื้อหาแน่นมากค่ะ ชอบๆๆๆ ชอบคุณค่ะอาจารย์ • อยากให้อาจารย์สั่งงานน้อยๆ • อาจารย์สอนดี ทำให้เข้าใจในเนื้อหาที่มากขึ้น • อาจารย์สอนดีมากค่ะ ละเอียดมาก ชอบๆๆๆ จากเดิมชอบวิชาด้านสังคมอยู่แล้วด้วย ยิ่งต่อยอดความขึ้นชอบขึ้นไปอีกค่ะ
4	<ul style="list-style-type: none"> • ชอบคุณอาจารย์ที่มาตรฐานในการทำความเคารพที่สวยงาม • อาจารย์สอนดีค่ะ • อาจารย์สอนดีเนื้อหาเข้าใจง่ายค่ะ • อาจารย์สอนเข้าใจเนื้อหาครบถ้วน สามารถนำไปใช้ได้จริง • อาจารย์สอนดีเนื้อหาเข้าใจง่ายค่ะ • อาจารย์สอนดีค่ะ • อาจารย์สอนดีมากค่ะ เนื้อหาเข้าใจง่าย สอดแทรกคุณธรรมอยู่ตลอดค่ะ • สอนดีค่ะ • อาจารย์สอนเข้าใจ • อาจารย์สอนได้ดีมากค่ะ • อาจารย์สอนเข้าใจมากค่ะ สอนค่อนข้างละเอียด • อาจารย์ละเอียดมากค่ะ ตรงต่อเวลามากค่ะ • อาจารย์สอนดีเนื้อหาเข้าใจง่ายค่ะ • อาจารย์สอนดีมากค่ะ • อาจารย์สอนดีเนื้อหาเข้าใจง่ายและก็อาจารย์ก็เป็นกันเองด้วยค่ะ • อาจารย์สอนเข้าใจง่าย เนื้อหาครบถ้วน นำไปใช้ได้จริง • อาจารย์สอนละเอียดมากค่ะ เนื้อหาที่เรียน เรียนแล้วเข้าใจง่าย มีการสอบก่อน และหลังเรียน เพื่อกระตุ้นการเรียนมากขึ้นค่ะ • อาจารย์สอนดีค่ะ ตรงต่อเวลา แต่งกายสุภาพเรียบร้อย • อาจารย์เป็นแบบอย่างที่ดีมากค่ะ • อาจารย์สอนในเนื้อหาดีมากค่ะ มีการซักถาม และให้ความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอค่ะ • อาจารย์สอนดี เข้าใจง่ายค่ะ • อาจารย์เป็นคนตรงเวลา เป็นแบบอย่างที่ดีมากเลยค่ะ • อาจารย์เป๊ะมาก สอนเข้าใจ เน้นเนื้อหาให้นักศึกษาได้ความรู้จริงๆ • อาจารย์สอนดีมากค่ะ เข้าใจง่าย • อาจารย์ใจดีค่ะ เข้าใจในเนื้อหาที่อาจารย์สอน หนูชอบวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบนี้ค่ะ
5	<ul style="list-style-type: none"> • ด • แรกอาจารย์มาก พอนานๆ มองเห็นถึงความรักและเอาใจใส่นักศึกษามากเลยทีเดียวนะ ให้ความรู้ ที่ไม่เคยได้รู้มาก่อนเลย
7	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์ ใจดี สอนเข้าใจง่าย หนูชอบค่ะ • สอนดีค่ะ
17	<ul style="list-style-type: none"> • ชอบการสอนของอาจารย์ค่ะ มีการดำล้บเหตุการณ์ได้ดีมาก แม่นในเนื้อหา มีการทวนบทเรียนเก่าๆตลอดทุกคาบ สนใจนักศึกษาทุกคน ไม่ล้้าเอียง แต่สั่งงานเยอะไปหน่อย บางครั้งทำงานส่งเกือบไม่ทันบ้าง เพราะงานแต่ละงานเยอะเกิน • อาจารย์สอนดี • อาจารย์สอนดี • อาจารย์สอนแล้วเข้าใจง่ายมากเลยค่ะ • อาจารย์ตรงต่อเวลามากและมีการเตรียมการสอนที่ดีอธิบายได้อย่างชัดเจน • อาจารย์สอนได้เข้าใจดีค่ะ เป็นคนระเบียบ ตรงต่อเวลา สนุกเวลาเรียนกับอาจารย์มีมุขตลกบ้างบางครั้งให้ได้หัวเราะ ไม่น่าเบื่อค่ะ
19	<ul style="list-style-type: none"> • สอนแล้วอธิบายได้ละเอียดมากค่ะ เข้าใจง่าย • สอนแล้วไม่เบื่อ เข้าใจง่าย • ทำไมไม่ให้อาจารย์ สุนันท์ ไชยเมส สอนจนหมดเทอม (รู้ค่ะว่าอาจารย์เขาเกษียณแล้ว) แต่ทำไมต้องให้อาจารย์คนอื่นมาสอนแทนด้วย มันไม่ต่อเนื่องอะไม่ชอบเลยแบบนี้

	<ul style="list-style-type: none"> เรียนสนุกมากเลยคะ อาจารย์จะชอบเล่นมุกที่พวกหนูตามไม่ทัน
21	<ul style="list-style-type: none"> สอนแล้วเข้าใจง่าย อ.มีความเคร่งในกฎระเบียบการแต่งกายดีที่สุด สอนแล้วเข้าใจง่าย
23	<ul style="list-style-type: none"> อาจารย์เป็นคนตรงต่อเวลามาก เคร่งขี้ตมมาก อาจารย์สอนเข้าใจ สอนดี อาจารย์ท่านสอนดี งานก็มีให้ทำ เวลาไม่เข้าใจอาจารย์ก็จะอธิบายในเรื่องที่นักศึกษาต้องการอยากทราบนั้น จนนักศึกษาเข้าใจในประเด็นนั้นๆคะ อาจารย์สอนได้ดีมากคะ อาจารย์สอนเข้าใจดีคะ อาจารย์สอนเข้าใจ ถึงวิชานี้จะยากไปหน่อย แต่อาจารย์ก็พยายามอธิบายสอนให้เราเข้าใจในเรื่องนั้นๆ
24	<ul style="list-style-type: none"> วางบ้างก็ดีแต่เรียนสนุก ชอบค่า แต่มีก็เรียนสนุก☐
28	<ul style="list-style-type: none"> - สอนละเอียดเข้าใจง่าย อาจารย์เป็นผู้มีความรู้มาก แอนดี และตลกเข้ากับนักศึกษาได้ดีคะ สอนเข้าใจง่ายตรงต่อเวลามาก สอนดีเสียงดังฟังชัดตรงต่อเวลา - สอนดีเข้าใจง่าย อาจารย์สอนเข้าใจง่าย ทำให้เข้าใจเนื้อหาได้อย่างชัดเจนมากขึ้น I love her อาจารย์สอนดีคะ ขณะที่อาจารย์สอนอาจารย์จะยกตัวอย่างให้ฟังทุกหัวข้อเลยคะ อาจารย์สอนได้ละเอียดมาก ทำให้เข้าใจเนื้อหาได้อย่างชัดเจน
31	<ul style="list-style-type: none"> อาจารย์สอนเข้าใจคะและตรงต่อเวลามากคะ อาจารย์สอนสนุกพูดเพราะ อาจารย์สอนได้ไม่ติดขัดทำให้รู้ว่าอาจารย์มีความรู้แม่นยำในเรื่องที่สอน ควรให้ นศ.มีการแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่เรียนแต่ละบทในห้องเรียนมากกว่านี้ อาจารย์สอนอย่างละเอียดและเข้าใจคะ อยากห้ยอาจารย์มีลูกเล่นในการสอนบ้าง เด็กจะได้ไม่เบื่อจนเกินไป
35	<ul style="list-style-type: none"> อาจารย์เป็นคนที่สอนได้ละเอียดมาก ตรงต่อเวลาถ้าจะนำเสนอรายงาน รายละเอียดของงานต้องแปะและละเอียดมาก ทำให้นักศึกษาเรียนเข้าใจมากขึ้น อาจารย์สอนดีคะ สอนสนุกชอบยกตัวตัวอย่างให้เห็นภาพ อาจารย์ตรงต่อเวลามาก ระเบียบการแต่งตัวของนักศึกษาเป็นที่หนึ่ง ตรวจสอบตลอด ใครแต่งตัวผิดระเบียบตัดคะแนนก็ตีไปอีกแบบจะได้ฝึกให้เราเป็นคนที่มีระเบียบมากขึ้น การจัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้ มีการอธิบายในเนื้อหาได้อย่างตรงจุด และสอดแทรกความคิดเห็นให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นได้ดี อาจารย์ อธิบายเข้าใจง่ายดี สอนเข้าใจ มีการยกตัวอย่างจากเรื่องภายนอก ทำให้นักศึกษาเข้าใจ อยากให้อาจารย์ทำสื่อเพาเวอร์พอยน์ ในการสอน อาจารย์สอนดีแล้ว แต่ถ้าเป็นไปได้ ไม่อยากให้มีงานกลุ่ม อาจารย์ชอบหักคะแนนนักศึกษาบ่อยมาก นักศึกษายังไม่มีความมั่นใจโดนหักแล้ว อะไรก็หักคะแนน ได้แต่หักคะแนนอย่างเดียว อ.สอนได้ละเอียดมากคะ อ.เน้นกับการแต่งผิดระเบียบเป็นพิเศษเลยคะ อ.สอนสนุก แต่รายละเอียดที่อ.สอนปะหมดคะ อาจารย์สอนสนุกมากคะ อยากให้อาจารย์เพิ่มกิจกรรมที่สอดแทรกกับเนื้อหาที่เรียนด้วยคะ จะได้เพิ่มความเข้าใจให้นักศึกษามากขึ้นในเรื่องที่เรียน อาจารย์สอนดี เข้าใจง่ายอยู่แล้วคะ แคะเพิ่มเทคนิคกับเวลาอีกนิดก็ดีมากแล้วคะ ขอขอบคุณคะ
39	<ul style="list-style-type: none"> อาจารย์ควรตรงเวลามากกว่านี้ สอนเข้าใจง่าย สอนตรงต่อเวลา อยากให้เพิ่มกิจกรรมให้นักศึกษาทำในหลายๆตัวชี้วัด เช่น พานักศึกษเรียนรุ่นนอกห้องเรียน จัดทำสื่อที่เป็นภาพเพื่อให้เข้าใจและสนุกมากกว่านี้เพราะอาจารย์เป็นคนสอนสนุกอยู่แล้วด้วย ชอบมาก สอนเข้าใจง่าย เข้าสอนตรงต่อเวลา อาจารย์สอนได้ดีมากและมีสื่อในการเรียนทำให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ อาจารย์สอนสนุก ไม่เล็ก ะวอย่างเข้ามาแทรก ชอบมากๆ อาจารย์น่ารัก แต่อยากให้อาจารย์มีการให้เด็กทำมิดชั่นหรือการแสดงอื่นๆให้มากขึ้นกว่าเดิมเพราะรายวิชานี้เมื่อได้ทำมิดชั่นด้วยตัวเองจะสนุกมากๆ
40	<ul style="list-style-type: none"> อาจารย์สอนดี เข้าใจง่าย

41	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนดีมาก ชอบๆ • อาจารย์เป็นคนการสอนแล้วเห็นภาพและเข้าใจง่ายค่ะ • ทำดีแล้วครับ • เรียนสนุก เรียนเข้าใจง่าย • อาจารย์มีความละเอียดในการสอน สอนแล้วทำให้นักศึกษาเข้าใจได้ง่ายขึ้น อาจารย์เป็นคนตรงต่อเวลามากในการสอน สอนแล้วทำให้นักศึกษาเห็นภาพและสามารถขยายความที่อาจารย์สอนได้ค่ะ • ทำแบบนี้ดีแล้วครับ
42	<ul style="list-style-type: none"> • ดีมากครับ
43	<ul style="list-style-type: none"> • สวัสดิ์ค่ะ อาจารย์เป็นคนที่สอนได้สนุกสนาน ไม่เบื่อ เข้าใจง่าย แต่ด้วยเหตุที่ว่าด้วยเวลาไม่ทัน ทำให้อาจารย์สอนเร็วไปหน่อย แต่ก็เข้าใจนะค่ะ ชอบคุณค่ะ • อาจารย์สอนพอใช้ได้ค่ะ • อาจารย์สอนดีมากค่ะ สนุก เข้าใจ พูดต้งฟังชัด อยากให้อาจารย์เสริมเนื้อหาความรู้ในการเรียนให้มากกว่านี้ค่ะ เพราะเนื้อหาไม่ค่อยลึกเท่าไรค่ะ ชอบคุณค่ะ • อาจารย์คนใจดีมาก เวลาเรียนอาจารย์ชอบใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ทำให้เวลาหนูเรียนแล้วรู้สึกสนุกสนาน ไม่น่าเบื่ออย่างที่อาจารย์อื่นสอนสังคม เวลาอาจารย์เล่าเรื่องก็สนุกมากเลยคะ • อาจารย์สอนเข้าใจง่ายและเรียนสบายๆไม่เครียด • อาจารย์สอนสนุก เข้าใจในบทเรียน และมีการควบคุมและบังคับเกี่ยวกับการแต่งกาย • อาจารย์สอนอธิบายได้เข้าใจ แต่อยากให้อธิบายซ้ำกว่านี้ • แรกคิดว่าอาจารย์เป็นคนดี แต่พอเรียนไปเรียนมา สนุก ชอบมาก เรียนไม่เบื่อเลย • ชอบ อ.ตรงที่สอนเร็วแต่เข้าใจและยังเป็นคนร่าเริงดี บันเทิงตลอด • อาจารย์สอนสนุก เข้าใจในเนื้อหาบทเรียนค่อนข้างมาก อาจารย์มักจะสอนการใช้ชีวิตและเล่าประสบการณ์ดีๆให้นักศึกษาฟังเสมอ • ชอบเรียนกับอาจารย์ครับ อาจารย์สอนเข้าใจ แต่อาจจะเร็วไปหน่อย อาจารย์แต่งตัวสวยทุกวันครับ • อาจารย์สอนดี เข้าใจง่าย เรียนสนุก ไม่เครียด • อาจารย์เป็นคนที่สอนเร็วมาก บางครั้งก็ตามไม่ค่อยทันแต่อาจารย์เป็นคนที่สอนสนุกสนานไม่ทำให้นักศึกษาเครียดเลยคะ • วิชาที่อาจารย์สอนแล้วหนูเข้าใจ เรียนสนุกค่ะ • อาจารย์สอนดีเรียนแล้วเข้าใจง่ายค่ะ หนูชอบเรียนกับอาจารย์มากค่ะ • อยากให้อาจารย์สอนแบบนี้ไปตลอด • สวัสดิ์ค่ะ อาจารย์เป็นคนที่สวย ดุสิต และอาจารย์ก็เป็นคนอารมณ์ดีทำให้การเรียนการสอนดูสนุกสนาน ไม่น่าเบื่อ ชอบคุณค่ะ • อาจารย์ใจดีสอนเข้าใจ และตรวจสอบความเรียบร้อยของนักศึกษาตลอด • อาจารย์สอนดีมากค่ะ เข้าใจง่าย • อาจารย์สอนสนุก ไม่เกร็ง เป็นกันเองกับนักศึกษา ชอบคุณค่ะ • อ.สอนสนุก ทำให้น่าเรียนและเข้าใจบทเรียนง่ายขึ้น • สวัสดิ์ค่ะ โดยส่วนตัวคิดว่าอาจารย์เป็นคนที่ตรงเวลา สอนแล้วเข้าใจง่ายทุกครั้งที่จะจบบทเรียนก็จะมีการประเมินความเข้าใจ เป็นคนตลกสอนแล้วไม่เครียดค่ะ • อาจารย์สอนดีมากค่ะ ชอบเรียนกับอาจารย์มากค่ะ อาจารย์เป็นคนสนุกสนานมากค่ะ • เรียนสนุกมาก อาจารย์เข้าใจพวกหนู อาจารย์น่ารักด้วย • อาจารย์สอนดี เรียนแล้วเข้าใจง่ายมากค่ะ

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1	4.259	0.657	4.116	0.65
2	4.207	0.508	4.393	0.629
3	4.225	0.771	4.52	0.664
4	4.09	0.374	4.366	0.561
5	4.243	0.729	4.153	0.621
6	3.927	0.527	3.814	0.61
7	4.189	0.662	4.217	0.612
8	3.625	1.019	3.884	0.812
9	4.412	0.668	4.463	0.565
10	4.488	0.571	4.372	0.604

11	4.124	0.57	4.076	0.647
12	4.426	0.541	4.264	0.61
15	4.065	0.794	3.946	0.703
17	4.325	0.643	4.186	0.703
19	4.141	0.782	3.965	0.856
20	4.061	0.653	4.092	0.631
21	4.021	0.679	4.046	0.655
22	4.005	0.824	3.88	0.819
23	4.031	0.75	3.865	0.83
24	4.235	0.818	4.207	0.633
28	4.213	0.718	4.126	0.704
31	4.06	0.865	4.09	0.788
35	4.107	0.666	4.089	0.703
36	3.982	0.699	4.163	0.698
43	4.131	0.566	4.079	0.619
39	3.957	0.703	3.925	0.766
40	4	0.666	4.057	0.722
41	4.058	0.79	3.768	0.867
42	4.092	0.593	4.006	0.733

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงเนื้อหาในเอกสารประกอบการสอนให้เหมาะสม ทันสมัย และจัดทำเป็นรูปเล่มที่ชัดเจน	ได้เอกสารประกอบการสอนที่มีเนื้อหาทันสมัย ทำให้นักศึกษามีความเข้าใจบทเรียนมากขึ้น

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

1. ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้มีเนื้อหาทันสมัย
2. ใช้เทคนิคการสอนใหม่ๆมาจัดการเรียนการสอน
3. ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น

ก่อนเปิดภาคเรียน 1 สัปดาห์

1. อ.ราศรี สวอินทร์
2. อ.สวรรยา กุลทวี
3. อ.ทัศนาศู เกื้อแสง
4. อ.ศุภรัตน์ มฤคิ
5. อ.มลิวรรณ รักษ์วงศ์
6. ผศ.สุนันท์ ไชยเมล์

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.มลิวรรณ รักษ์วงศ์

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน : 7 ธ.ค. 2559